

«Согласовано»

Управляющим советом

От 26.12.2014

Протокол № 1

Председатель Васиц
Г.В.Васина

«Утверждено»

Директор ГБОУ

Школа № 878

Сысоева Л.А.

Принято 26.12.2014
№ 12/1-9

ПОЛОЖЕНИЕ о формах получения образования и формах обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) регламентирует организацию и осуществление образовательной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 878» (далее - школа) по реализации основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ в различных формах обучения, а также регламентирует Порядок реализации права обучающихся на обучение в различных формах получения образования, в том числе вне школы в форме семейного образования или самообразования, на обучение по индивидуальному учебному плану, регламентирует отношения с обучающимися и их родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детьми-инвалидами, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 года № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- Законом города Москвы от 28 апреля 2010 года № 16 «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве»;
- Приказом Департамента образования города Москвы от 18 апреля 2014 года № 281 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и

муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому»

- Уставом школы, иными локальными нормативными актами школы.

1.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются школой самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.4. Формы получения образования:

- в школе;

- вне школы (в форме семейного образования и самообразования).

1.5. Обучение в школе может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной форме с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

1.6. Обучение вне школы в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в школе промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.7. В целях получения образования и обучения допускается сочетание различных форм получения образования и обучения.

1.8. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.9. Настоящее Положение согласовывается Управляющим советом школы (с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) и утверждается директором школы.

1.10. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися школы, их родителями (законными представителями), работниками школы.

1.11. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте школы в сети Интернет.

2. Порядок реализации права обучающихся на обучение в различных формах получения образования вне школы в форме семейного образования или самообразования

2.1. Вне школы образование и обучение предусмотрено в семейной форме и в форме самообразования.

2.2. Родители (законные представители) несовершеннолетнего, выбирая получение образования в семейной форме (форме самообразования), отказываются от получения образования в образовательных организациях и принимают на себя в том числе, обязательства, возникающие при семейной форме (форме самообразования) получения образования (вне образовательных организаций). При выборе семейной формы образования у родителей (законных представителей) возникают обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования - целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

2.3. Ребенок, получающий образование в семейной форме (форме самообразования), по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной законодательством, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

2.4. При выборе родителями (законными представителями) детей получения общего образования в форме семейного образования (самообразования) родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территориях которых они проживают.

2.5. Для организации прохождения детьми соответствующей аттестации родители (законные представители) при информировании органа местного самоуправления (иного уполномоченного органа) по месту жительства о выбранной форме семейного образования (самообразования) одновременно должны обеспечить обучение в семейной форме (форме самообразования) и получить сведения об образовательных(ой) организациях(и), в которых(ой) предусмотрена возможность прохождения детьми соответствующей аттестации. По желанию родителей (законных представителей) такая образовательная организация может быть определена на весь период получения общего образования, на период прохождения конкретной аттестации или на период одного учебного года в зависимости от объективных обстоятельств и наиболее эффективной реализации прав и свобод ребенка. В качестве образовательной организации для прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации, могут быть определены не только общеобразовательные организации, но и образовательные организации других типов, например, вузы, которым предоставлено право осуществлять образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам. Это будет способствовать повышению объективности оценки получения образования и обучения в семейной форме (форме самообразования). Это особенно актуально в условиях, когда ребенок, не ликвидировавший в установленные сроки академическую задолженность, должен продолжить получение общего образования, как правило, в общеобразовательной организации.

2.6. Обучающиеся в форме семейного образования (самообразования) имеют право пройти промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

2.7. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и школой являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, и приказ школы о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации. Данные лица либо родители (законные представители) несовершеннолетних предоставляют также свидетельство о рождении (паспорт) ребенка, документ, удостоверяющий личность заявителя, документы о получении образования ранее (личное дело, справки об обучении, иные документы).

2.8. Экстерны обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся. В частности, экстерны наравне с другими обучающимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях. Кроме этого, экстерны могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.9. Школа не несет ответственность за качество образования при получении образования вне школы (в форме семейного образования или самообразования). Ответственность за качество образования несут родители (законные представители) обучающегося в форме семейного образования или самообразования. Школа несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося. Порядок прохождения аттестации определяется школой самостоятельно с учетом мнения родителей (законных представителей), в том числе исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала.

2.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования,

не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

2.11. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и школа обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.12. Учитывая целостность образовательного процесса, взаимосвязь обучения и воспитания, для обучающихся в форме семейного образования (самообразования) школой создаются условия по их социализации, интеграции в соответствующие детские коллективы, в том числе путем предоставления возможности осваивать дополнительные образовательные программы.

2.13. Обучающиеся по образовательным программам в форме семейного образования (самообразования) обеспечиваются учебниками и учебными пособиями из специализированного библиотечного фонда субъекта Российской Федерации (муниципального образования), при его отсутствии - из фондов библиотеки организации, в которой обучающийся проходит промежуточные и (или) государственную итоговую аттестации.

3. Особенности организации образовательной деятельности в школе по формам обучения

3.1. Образовательная деятельность по всем формам обучения организуется с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.2. Обучение в различных формах организуется в соответствии с образовательной программой, Уставом школы, учебным планом, отражающими образовательную стратегию. Для всех форм обучения в рамках конкретной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

3.3. Количество классов с очной формой обучения, групп с заочной формой обучения и обучающихся по индивидуальному учебному плану зависит от условий, необходимых для осуществления образовательного процесса, и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.4. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным и психофизическим особенностям детей, медицинским рекомендациям, качеству образования, отвечающее федеральному государственному образовательному стандарту.

3.5. При выборе формы обучения участникам образовательных отношений учитывать следующие особенности организации образовательной деятельности:

- обучающиеся очной формы обучения имеют возможность непосредственного общения с педагогами на учебных занятиях в максимальном объеме, что способствует приобретению глубоких знаний, составляющих основу качественного образования. Кроме того, благодаря внеурочной работе с обучающимися по очной форме, они лучше усваивают материал и могут получить дополнительные знания. Внеурочная работа также открывает для детей огромные возможности для реализации своего творческого потенциала (занятия в различных кружках, участие в ученическом самоуправлении, конкурсах, праздниках и многое другое);

- заочная форма предполагает в основном самостоятельное обучение, для чего требуется в первую очередь самодисциплина и серьезная мотивация обучающегося.

3.6. Обучающимся предоставляются академические права на:

- выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- иные права в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами школы.

3.7. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять учебный план (индивидуальный учебный план), в том числе посещать предусмотренные учебным планом (индивидуальным учебным планом) учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

3.8. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, очно-заочной, заочной формах, по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся школы.

3.9. В приказе школы и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся в школе по очной, заочной, очно-заочной форме обучения, по индивидуальному учебному плану вносятся в журнал того класса, в который он зачислен.

3.10. Образовательный процесс для обучающихся по заочной, очно-заочной форме формируется школой самостоятельно с учетом мнения обучающегося и родителей (законных представителей) обучающегося и может быть организован:

- в течение всего учебного года в соответствии с индивидуальным графиком;
- в виде прохождения промежуточной аттестации, порядок, формы, сроки которой определяются школой самостоятельно.

3.11. Для обучающихся по заочной форме могут быть организованы консультации преподавателей. График проведения консультаций утверждается директором школы.

4. Организация обучения на дому

4.1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление в письменной форме родителей (законных представителей) обучающегося.

4.2. Школа в течение трёх дней после получения письменного заявления родителей (законных представителей) заключает Договор о получении услуг образования на дому между школой и родителями (законными представителями) обучающегося и издает приказ об организации обучения на дому.

4.3. Обучение на дому регламентируется учебным планом школы (индивидуальным учебным планом), годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических особенностей обучающихся.

4.4. Обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.5. Обучающиеся на дому обеспечиваются необходимыми учебниками, а также художественной, справочной и другой литературой, имеющейся в библиотеке школы, и пользуются всеми академическими правами обучающихся.

4.6. Сроки обучения на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения.

4.7. Школа осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на дому, а также устанавливает формы, периодичность и порядок их проведения. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с федеральным законодательством.

4.8. При организации обучения детей на дому школа:

4.8.1. Обеспечивает предоставление обучающемуся обучение на дому в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по предметам

индивидуального учебного плана, разрабатываемого и утверждаемого школой самостоятельно.

4.8.2. Обеспечивает обучающемуся, родителям (законным представителям) обучающегося методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.

4.8.3. Информировать родителей (законных представителей) обучающегося, в том числе посредством электронного журнала (электронного дневника) обучающегося, о результатах текущего контроля за успеваемостью обучающегося и результатах промежуточной аттестации.

4.9. Родители (законные представители) обучающегося на дому:

4.9.1. Создают условия для организации обучения на дому, включая организацию рабочего места обучающегося в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося.

4.9.2. Обеспечивают выполнение обучающимся заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

4.9.3. Своевременно информируют школу об изменении состояния здоровья обучающегося и предоставляют в школу необходимые документы.