

«Принято»
Педагогическим советом
От 29.03.2016 г.
Протокол № 12
Председатель Сысоева Л.А.
Сысоева Л.А.

«Согласовано»
Управляющим советом
От 31.03.2016 г.
Протокол № 5
Председатель Г.В.Васина
Г.В.Васина

«Утверждено»
Директор
ГБОУ Школа №878



ПОЛОЖЕНИЕ о нормах профессиональной этики педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Положение о профессиональной этике педагогических работников (далее – Положение) ГБОУ «Школа № 878» (далее – школа) представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам школы (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";
- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2013 года № 273 - ФЗ «Об образовании»;
- Федеральным законом от 25 декабря 2008года № 273 "О противодействии коррупции";
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 6 февраля 2014 года № 09-148 "О направлении материалов (Рекомендации по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом".

1.3. Настоящее Положение разработано в целях:

- соблюдения законодательства Российской Федерации, нравственных принципов и норм российского общества и государства;
- установления этических норм и правил поведения педагогов при осуществлении ими профессиональной деятельности, установления этических взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса;
- укрепления авторитета педагогических работников школы, создания в общественном сознании положительного имиджа педагога;
- обеспечения улучшения психологического микроклимата, оптимизации общения школы с внешней средой и в целом устойчивого ее развития в современных условиях;
- обеспечения единых норм поведения, самоконтроля педагогических работников школы;
- повышения эффективности выполнения педагогами своих профессиональных обязанностей.

1.4. Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы и пр.

1.5. Положение принимается Педагогическим советом школы, согласуется Управляющим советом школы, утверждается приказом директора школы.

1.6. Положение размещается на официальном сайте школы, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, является открытым для ознакомления всех участников образовательных отношений.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, которые приводят или могут привести к конфликту интересов, которые связаны с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять толерантность и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно-опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости, уведомлять администрацию школы обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, принимать меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник следует не допускать:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении ими своих должностных обязанностей, избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету школы;
- пренебрежительных отзывов о деятельности школы или проведения необоснованного сравнения с другими учреждениями.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам следует осуществлять свою профессиональную деятельность, не превышая полномочий.

2.8. Педагогическим работникам следует соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений, не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям.

2.9. Педагогическим работникам следует соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.10. Педагогические работники должны принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность.

2.11. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий педагогические работники не должны допускать телефонные переговоры, использование звукового сигнала мобильного телефона.

2.12. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между участниками образовательных отношений, педагогические работники понимают, что приоритетным является учет интересов обучающихся.

2.13. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и школе, соответствовать общепринятым деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.14. Педагогическим работникам при любых обстоятельствах рекомендуется сохранять честь и достоинство, присущее профессиональной деятельности.

2.15. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

2.16. Педагогическим работникам категорически запрещено применение, в том числе однократное, методов обучения, связанных с физическим и психическим насилием над личностью обучающегося. Физическое или психическое насилие представляет собой умышленное причинение обучающемуся физических или нравственных страданий с целью наказания или принуждения к совершению каких-либо действий. Физическое насилие – это принудительное физическое воздействие на организм обучающегося, которое может выражаться в нанесении ударов, побоях, в совершении иных действий, причиняющих физическую боль, в причинении телесных повреждений, в принудительной изоляции обучающегося. Психическое насилие – это негативное воздействие на психику обучающегося, причиняющее ему нравственные страдания. Психическое насилие проявляется в форме оскорблений, угроз, высказываний, унижающих человеческое достоинство.

3. Особенности применения этических норм и правил при взаимодействия педагогического работника с другими участниками образовательных отношений

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому обучающемуся для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений обучающихся, стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- защищают интересы обучающихся и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- прививают обучающимся ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;

- стремятся стать для обучающихся положительным примером.

3.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проявляют внимательность, тактичность, доброжелательность;
- выслушивают объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя уважение к собеседнику;
- относятся почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам;
- высказываются в корректной и убедительной форме;
- разъясняют при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принимают решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщают координаты полномочного лица).

3.3. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая профессиональные мнения и убеждения коллег;
- оказывают помощь друг другу в процессе совместной образовательной деятельности;
- воздерживаются от пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или необоснованного сравнения их работы со своей;
- воздерживаются от предвзятого и необъективного отношения к коллегам, обсуждения их недостатков и личной жизни.

4. Ответственность педагогических работников

4.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, подлежит моральному осуждению на заседании Комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений, педагогическом совете и/или влечет дисциплинарное взыскание.

4.2. Соблюдение/нарушение педагогическим работником настоящего Положения учитывается при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, при применении дисциплинарных взысканий, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.