

Утверждаю

заместитель директора по воспитанию  
и социализации обучающихся



В.Б. Петрина

2020г.

**Годовой план работы  
Психологической службы ГБОУ Школа №878  
на 2020-2021 учебный год**

**Цели:**

1. Обеспечение полноценного психического и личностного развития детей и подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, психологическая поддержка учащихся, родителей, педагогов.
2. Создание условий для позитивного взаимодействия участников образовательного процесса, способствующих развитию и успешной адаптации, профессиональному и личностному самоопределению, построению собственной перспективы роста.
3. Создание здоровьесберегающей среды для решения проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогических работников.
4. Психологическое сопровождение семей учащихся.
5. Выявление и поддержка одаренных детей.

**Задачи:**

- оказывать психологическую помощь и поддержку обучающимся и их родителям (законным представителям), педагогическому коллективу, администрации школы в затруднительных ситуациях, требующих психологического участия;

- проводить консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- создавать условия для развития педагогической рефлексии;
- осуществлять профилактическую и психодиагностическую деятельность, коррекционно-развивающей деятельностью;
- оказывать помощь классным руководителям в выявлении причин неуспеваемости и недисциплинированности учащихся;
- формировать у учащихся мотивацию на сохранение и развитие здоровья, ответственности за свое здоровье как главной личной ценности;
- осуществлять помощь в развитии психологической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей (законных представителей), педагогов;
- обеспечивать деятельность педагогов научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

Дата проведения	Направление деятельности	Вид работы / мероприятие	С кем проводится работа	Ответственный	Примечание
август 2020г.	Организационно-методическая работа	Подготовка кабинета к учебному году		Педагоги-психологи ШК1, ШК2, ШК3, ШК4	
в течение года		Планирование совместных действий классных руководителей и педагога-психолога	классные руководители (ШК1, ШК2, ШК3, ШК4)		
в течение года		Подбор материалов для коррекционной и просветительской работы			
в течение года		Подбор материалов для проведения консультаций учителей, учащихся, родителей			
в течение года		Работа с документацией, аналитическая деятельность.			
в течение года		Обработка диагностического материала, составление заключений, рекомендаций			
в течение года		Посещение курсов повышения квалификации			
май 2021г.		Планирование деятельности психологической службы на 2020-2021 учебный год			

май 2021г.		Подготовка аналитического отчета по итогам работы за 2019-2020 учебный год			
сентябрь-октябрь 2020г.	Диагностическая работа	Составление психологического портрета первоклассника	1 классы (ШК1, ШК3, ШК4)	Педагоги-психологи ШК1, ШК2, ШК3, ШК4	Наблюдение в различных видах деятельности Помощь администрации при исследовании уровня психологической готовности детей к школе. (Методика выявления готовности к школе: А.Л. Венгер)
сентябрь-октябрь 2020г.		Изучение адаптации учащихся в среднем звене	5 классы (ШК2, ШК3, ШК4)		Анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой, опросник школьной тревожности Филиппса, знакомство с учащимися в различных видах деятельности, наблюдение за учащимися
в течение года		Оценка уровня развития познавательной сферы учащихся (по запросу)	2-3 классы (ШК1, ШК3, ШК4)		
в течение года		Индивидуальное изучение направленности личности учащихся среднего звена (по запросу)	5-8 классы (ШК2, ШК3, ШК4)		
март-апрель 2021г.		Диагностика учащихся с целью сопровождения перехода в среднее звено	4 классы (ШК1, ШК3, ШК4)		ГИТ (групповой интеллектуальный тест)
январь-февраль 2021г.		Мониторинг психологического здоровья и психологической безопасности	(ШК1, ШК2, ШК3, ШК4)		
январь-март 2021г.		Диагностика уровня воспитанности	(ШК1, ШК2, ШК3, ШК4)		

в течение года		Изучение межличностных отношений учащихся (по запросу)	1-11 классы (ШК1, ШК2, ШК3, ШК4)		Социометрия
сентябрь 2020г.	Просветительская работа	Работа с родителями первоклассников, учащихся 5 класса: «Как помочь ребенку в адаптационный период в школе и доме».	родители 1-5 классов (ШК1, ШК2, ШК3, ШК4)	Педагоги-психологи ШК1, ШК2, ШК3, ШК4	В дни родительских собраний
октябрь 2020г.		Ознакомление с общими результатами диагностики (1,5 классы) учителей-предметников, классных руководителей на методических объединениях. Психологическое просвещение классных руководителей учащихся, учителей-предметников, родителей по проблеме адаптации учащихся	педагогический коллектив (ШК1, ШК2, ШК3, ШК4)		На заседаниях МО
в течение года		Выступление на родительских собраниях на интересующие темы	родители учащихся школы (ШК1, ШК2, ШК3, ШК4)		В родительские дни
в течение года		Выступление на классных часах на интересующие темы	учащиеся школы (ШК1, ШК2, ШК3, ШК4)		
в течение года		Выступление на педагогических советах, методических объединениях на интересующие темы	педагогический коллектив (ШК1, ШК2, ШК3, ШК4)		
октябрь 2020г.	Развивающая и коррекционная работа	Начало работы с первоклассниками, направленная на адаптацию к школе	1 классы (ШК1, ШК3, ШК4)	Педагоги-психологи ШК1, ШК2, ШК3, ШК4	
ноябрь 2020г.		Программа помощи учащимся в адаптационный период	5 классы (ШК1, ШК2, ШК3, ШК4)		
январь 2021г.		Помощь учащимся с личностными проблемами и проблемами в общении (индивидуально по запросу)	учащиеся среднего звена (ШК2, ШК3, ШК4)		
в течение года		Помощь учащимся начального и среднего звена с проблемами в познавательной сфере	1-4 классы, 5-8 классы (ШК1, ШК2, ШК3,		

			ШК4)		
в течение года	Консультационная работа	Проведение индивидуальных консультаций по запросам учителей, родителей, учащихся (оказание помощи в сложной жизненной ситуации)	Участники образовательного процесса (ШК1, ШК2, ШК3, ШК4)	Педагоги-психологи ШК1, ШК2, ШК3, ШК4	Подготовка материала для комплексной работы психолога и классных руководителей.
в течение года		Составление рекомендаций для классных руководителей учащихся, учителей-предметников, родителей по результатам работы	учащиеся, учителя, родители (ШК1, ШК2, ШК3, ШК4)		
в течение года	Психопрофилактика	Профилактика асоциального поведения в форме беседы с детьми и подростками склонными к нарушению дисциплины (по запросу)	Учащиеся 1-11 классы (ШК1, ШК2, ШК3, ШК4)	Педагоги-психологи ШК1, ШК2, ШК3, ШК4	
в течение года		Работа по запросам педагогов, администрации, учащихся, родителей учащихся.	Учащиеся, педагогический коллектив школы, родители учащихся (ШК1, ШК2, ШК3, ШК4)		Контроль за психологическим развитием учащихся и его своевременная коррекция.
в течение года	Экспертная работа	Участие в Совете профилактики школы	участники совета профилактики (ШК1, ШК2, ШК3, ШК4)	Педагоги-психологи ШК1, ШК2, ШК3, ШК4	
в течение года		Участие в научно-методических советах, консилиумах, комиссиях, административных совещаниях и индивидуальное собеседование с администрацией по методическим вопросам.	методические объединения, администрация (ШК1, ШК2, ШК3, ШК4)		
в течение года		Составление психологических характеристик учащихся, имеющих проблемы в обучении и поведении	учащиеся школы		

в течение года		Участие в ППК			
----------------	--	---------------	--	--	--

Приложение 1 к годовому плану работы  
Психологической службы ГБОУ Школа № 878

### Психологическое сопровождение внедрения ФГОС НОО

Дата проведения	Направление деятельности	Вид работы / мероприятие	С кем проводится работа	Ответственный	Примечание
В течение года	Диагностическая работа	Мониторинг сформированности УУД и метапредметных компетенций учащихся (по запросу)	Педагоги (ШК1, ШК3, ШК4)	Педагоги-психологи ШК1, ШК2, ШК3, ШК4	
в течение года		Психологический анализ уроков (по запросу)	Педагоги (ШК1, ШК3, ШК4)		
в течение года	Консультационная работа	Психологическая поддержка педагогов, профилактика эмоционального выгорания (по запросу)	Педагоги (ШК1, ШК3, ШК4)	Педагоги-психологи ШК1, ШК2, ШК3, ШК4	
в течение года		Беседы с учителями, родителями и учащимися по результатам продвижения ребенка по индивидуальной траектории развития	педагоги, родители, учащиеся (ШК1, ШК3, ШК4)		
октябрь 2020г.	Развивающая и коррекционная работа	Занятия на развитие конструктивного общения, формирования учебных навыков (по запросу)	учащиеся 1-4 классов	Педагоги-психологи ШК1,	

			(ШК1, ШК3, ШК4)	ШК2, ШК3, ШК4	
в течение года		Индивидуальная работа с учителями и учащимися (по запросу)	учителя, учащиеся начальных классов (ШК1, ШК3, ШК4)		
в течение года	Экспертная работа	Участие в научно-методических советах	Педагоги (ШК1, ШК3, ШК4)	Педагоги-психологи ШК1, ШК2, ШК3, ШК4	
в течение года		Индивидуальные собеседования с администрацией школы по методическим вопросам	Администрация школы (ШК1, ШК3, ШК4)		

**Психологическое сопровождение независимых аттестаций (ОГЭ и ЕГЭ)**

Дата проведения	Направление деятельности	Вид работы / мероприятие	С кем проводится работа	Ответственный	Примечание
Август 2020г.	Организационно-методическая работа	Разработка плана мероприятий психологического сопровождения подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ		Педагоги-психологи ШК2, ШК3, ШК4	
в течение года		Подбор диагностических методик			
в течение года		Планирование совместных действий классных руководителей и педагогов-психологов	классные руководители 9-11 классов (ШК2, ШК3, ШК4)		
в течение года		Подбор материалов для просветительской работы			
в течение года		Подбор материалов для проведения консультаций учителей, учащихся, родителей			
в течение года		Оформление тематических папок по ГИА и ЕГЭ			



Октябрь-ноябрь, Январь-февраль 2020-2021г.	Диагностическая работа	Мониторинг психологического состояния учащихся в процессе подготовки к ГИА и ЕГЭ	9-11 классы (ШК2, ШК3, ШК4)	Педагоги- психологи ШК2, ШК3, ШК4	Выявление детей группы риска (анкета) – октябрь- ноябрь Диагностика уровня тревожности - октябрь-ноябрь  Анкеты психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ январь- февраль
апрель 2021г.		Изучение особенностей личности учащихся с целью подготовки к ГИА и ЕГЭ (по запросу)	9-11 классы (ШК2, ШК3, ШК4)		
в течение года	Просветительская работа	Психологическая подготовка учащихся старших классов к сдаче ГИА и ЕГЭ. Психологическая помощь учащимся старших классов в подготовке к выпускным экзаменам	9-11 классы (ШК2, ШК3, ШК4)	Педагоги- психологи ШК2, ШК3, ШК4	Классные часы
март 2021г.		Лекторий для родителей: «Психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ».	Родители учащихся 9-11 классов (ШК2, ШК3, ШК4)		В дни родительских собраний
в течение года	Развивающая и коррекционная работа	Психологические тренинги, игры по подготовке к ГИА и ЕГЭ Занятие №1 «Как лучше подготовиться к экзаменам». Занятие №2 «Поведение на экзамене». Занятие №3 «Способы снятия нервно-психического напряжения». Занятие №4 «Как бороться со стрессом». Занятие №5 «Эмоции и поведение».	9-11 классы (ШК2, ШК3, ШК4)	Педагоги- психологи ШК2, ШК3, ШК4	
в течение года	Консультационная работа	Индивидуальные консультации для учителей, учащихся, родителей. Составление рекомендаций		Педагоги- психологи	

октябрь 2020г.		Беседа с родителями по вопросам оказания психологической помощи выпускникам	родители учащихся школы (ШК2, ШК3, ШК4)	ШК2, ШК3, ШК4	
май 2021г.		Психологическая подготовка учащихся старших классов к сдаче ГИА и ЕГЭ	9-11 классы (ШК2, ШК3, ШК4)		
в течение года	Экспертная работа	Участие в научных методических советах и индивидуальное собеседование с администрацией по методическим вопросам.	педагоги, администрация школы (ШК2, ШК3, ШК4)	Педагоги-психологи ШК2, ШК3, ШК4	

**Психологическое сопровождению учащихся с трудностями в обучении,  
а также детей с ограниченными возможностями здоровья**

Дата проведения	Направление деятельности	Вид работы / мероприятие	С кем проводится работа	Ответственный	Примечание
Август 2020г.	Организационно-методическая работа	Разработка плана мероприятий психологического сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья		Педагоги-психологи ШК1, ШК2, ШК3, ШК4	Создание и систематизация методических материалов, подготовка нормативной документации.
в течение года		Подбор и составление коррекционно-развивающих, групповых, подгрупповых и индивидуальных программ для детей группы риска и детей с ОВЗ.			
в течение года		Планирование совместных действий классных руководителей и педагогов-психологов	классные руководители (ШК1, ШК2, ШК3, ШК4)		
в течение года		Подбор материалов для просветительской работы			
в течение года		Подбор материалов для проведения консультаций учителей, учащихся, родителей			
в течение года		Оформление тематических папок по сопровождению учащихся с ограниченными возможностями здоровья			

сентябрь 2020г.	Диагностическая работа	Сбор первичной информации о семьях детей, находящихся в сложных жизненных ситуациях.		Педагоги-психологи ШК1, ШК2, ШК3, ШК4	Контроль за психологическим развитием учащихся и его своевременная коррекция.
В течение года		Посещение уроков; изучение особенностей и возможностей учащихся во время классной работы и внеурочных занятий <b>(по запросу)</b> .	учащиеся школы (ШК1, ШК2, ШК3, ШК4)		
в течение года	Просветительская работа	Рекомендации по созданию условий для психологической безопасности детей.	педагоги школы (ШК1, ШК2, ШК3, ШК4)	Педагоги-психологи ШК1, ШК2, ШК3, ШК4	
в течение года		Беседы с родителями детей группы риска и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.	родители учащихся школы (ШК1, ШК2, ШК3, ШК4)		
в течение года	Развивающая и коррекционная работа	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ и детьми группы риска по графику и индивидуально подобранными играми и упражнениями по проблемам конкретного ребенка <b>(по запросу)</b> .	учащиеся школы (ШК1, ШК2, ШК3, ШК4)	Педагоги-психологи ШК1, ШК2, ШК3, ШК4	
	Консультационная работа			Педагоги-психологи ШК1,	

в течение года		Беседа с родителями по вопросам оказания психологической помощи учащимся с ограниченными возможностями здоровья	родители учащихся школы (ШК1, ШК2, ШК3, ШК4)	ШК2, ШК3, ШК4	
в течение года		Индивидуальные консультации с родителями и детьми по проблемам обучения, поведения, взаимоотношений с одноклассниками.	учащиеся, родители (ШК1, ШК2, ШК3, ШК4)		
в течение года		Составление рекомендаций для классных руководителей учащихся, учителей-предметников	учителя-предметники, учащиеся (ШК1, ШК2, ШК3, ШК4)		
в течение года	Экспертная работа	Участие в психолого-педагогическом консилиуме ОУ в экспертизе ИОМ сопровождения детей группы риска.	педагоги, администрация школы (ШК1, ШК2, ШК3, ШК4)	Педагоги-психологи ШК1, ШК2, ШК3, ШК4	
в течение года		Участие в научных методических советах и индивидуальное собеседование с администрацией по методическим вопросам.	педагоги, администрация школы (ШК1, ШК2, ШК3, ШК4)		

**Психологическое сопровождение учащихся по профориентации**

Дата проведения	Направление деятельности	Вид работы / мероприятие	С кем проводится работа	Ответственный	Примечание
в течение года	Организационно-методическая работа	Обработка диагностического материала, составление заключений, рекомендаций	Участники образовательного процесса (ШК2, ШК3, ШК4)	Педагоги-психологи ШК2, ШК3, ШК4	Создание и систематизация методических материалов, подготовка нормативной документации.
		Подбор материала. Формирование методической папки.	Педагоги-психологи (ШК2, ШК3, ШК4)	Педагоги-психологи ШК2, ШК3, ШК4	
ноябрь 2020г.	Диагностическая работа	Анкетирование. Выявление жизненных и профессиональных предпочтений	Учащиеся 9-ых классов (ШК2, ШК3, ШК4)	Педагоги-психологи ШК2, ШК3, ШК4	Используется анкета жизненного и профессионального самоопределения (П.С.Лернер, Н.Ф.Родичев)
декабрь 2020г.		Анкетирование. Выявление интересов	Учащиеся 9-ых классов (ШК2, ШК3, ШК4)	Педагоги-психологи ШК2, ШК3, ШК4	Используется «Карта интересов» Е.А. Климов

в течение года		Диагностика по запросу	Учащиеся (ШК2, ШК3, ШК4)	Педагоги-психологи ШК2, ШК3, ШК4	
в течение года	Консультирование	Индивидуальные консультации (повышение осознанности профессионального выбора) - по запросу	Учащиеся 8-11 классов и их родителей (ШК2, ШК3, ШК4)	Педагоги-психологи ШК2, ШК3, ШК4	Индивидуальные консультации (повышение осознанности профессионального выбора)
в течение года	Просвещение Профилактика	Проведение родительских собраний по вопросам профориентации (по запросу)	Родители (ШК2, ШК3, ШК4)	Педагоги-психологи ШК2, ШК3, ШК4	Формирование психологической культуры у участников образовательного процесса.
в течение года		Проведение классных часов по вопросам профориентации (по запросу)	Учащиеся (ШК2, ШК3, ШК4)	Педагоги-психологи ШК2, ШК3, ШК4	
в течение года	Экспертная работа	Участие в научных методических советах и индивидуальное собеседование с администрацией по методическим вопросам.	Научные объединения, администрация (ШК2, ШК3, ШК4)	Педагоги-психологи ШК2, ШК3, ШК4	